

Số: 24 /KH-PBP

Tam Tiến, ngày 9 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
Dạy học chương trình giáo dục địa phương
Năm học: 2023-2024

- Căn cứ công văn chỉ đạo số 5977/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2008 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện nội dung GD địa phương ở cấp THCS và cấp THPT áp dụng từ năm học 2008 – 2009;

- Căn cứ Công văn 2161/SGDĐT-GDTrH ngày 07/10/2021 Triển khai dạy học Tài liệu GDDP lớp 6 từ năm học 2021-2022;

- Căn cứ Công văn 2666 ngày 07/12/2022 về Triển khai tổ chức dạy học Tài liệu GDDP tỉnh Quảng Nam lớp 7 từ năm học 2022-2023.

Thực hiện kế hoạch năm học 2023-2024 của nhà trường,
Trường THCS Phan Bá Phiến đề ra kế hoạch thực hiện dạy học chương trình giáo dục địa phương năm học 2023-2024 như sau:

I. YÊU CẦU:

Dạy học chương trình Giáo dục địa phương là một trong năm nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2023– 2024 và có ý nghĩa quan trọng để thực hiện tinh thần Nghị quyết Trung ương 5 (khoá VIII) về “*Xây dựng nền văn hoá Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc*”.

Việc cung cấp những kiến thức dạy học chương trình giáo dục địa phương giúp cho học sinh hiểu biết sâu sắc hơn về mảnh đất, con người, truyền thống đấu tranh, và những di tích lịch sử văn hoá nổi tiếng của quê hương Quảng Nam. Từ đó cổ vũ các em, nâng cao ý thức, rèn đức, luyện tài xây dựng quê hương đất nước ngày thêm giàu đẹp, xứng danh với truyền thống quê hương có bề dày lịch sử của các trận chiến lớn và sự văn minh, giàu đẹp của tỉnh Quảng Nam.

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC:

1. Kế hoạch giảng dạy giáo dục địa phương lớp 9 theo chương trình giáo dục phổ thông 2006 :

1.1. Tài liệu giảng dạy:

Chương trình giáo dục địa phương lớp 9, môn Ngữ Văn dạy theo chương trình giảng dạy do Sở giáo dục đào tạo Quảng Nam biên soạn; môn Lịch sử, Địa Lý do giáo viên biên soạn được Hiệu trưởng phê duyệt.

1.2. Phân công giảng dạy:

- Cô : Lê Thị Bích Hạnh , cô Phạm Thị Huyền dạy Ngữ văn 9, trong học kỳ 1 có Tiết 41, 63 Chương trình địa phương : Trong rừng loong boong và Chương trình địa phương: Về Thôi Em. Trong học kỳ 2 có tiết 101,141 và 144 :Chương trình địa phương : Từ Ngữ địa phương. Chương trình địa phương: Trình bày bài

văn ngắn nêu suy nghĩ về tình người đẹp đẽ ở quê em. Chương trình địa phương: Đóng góp của phương ngữ Quảng Nam.

- Cô Huỳnh Thị Lệ Huyền dạy Lịch sử 9, trong học kỳ II có hai tiết chương trình địa phương (tiết 54,55): Lịch sử Đảng bộ xã Tam Tiến, Chiến thắng Núi Thành .

- Thầy : Hồ Văn Bốn dạy Địa 9, trong học kỳ 2 có 3 tiết chương trình địa phương (tiết 52,53 và 54): Địa Lý tỉnh Quảng Nam.

2. Kế hoạch giảng dạy giáo dục địa phương lớp 6,7 theo chương trình giáo dục phổ mới 2018 :

2.1. Tài liệu giảng dạy:

- Tài liệu giáo dục địa phương 6,7 do Sở giáo dục Quảng Nam biên soạn

2.2. Phân công giảng dạy:

- Giao cho tổ Khoa học xã hội thực hiện chỉ đạo dạy chương trình Giáo dục địa phương lớp 6,7,8 năm học 2023-2024.

- Phân công thầy Hồ Triệu Dũng dạy khối lớp 6 trong học kỳ 1, thầy Huỳnh Quang Tỉnh dạy khối lớp 6 trong học kỳ 2.

-- Phân công thầy Nguyễn Đức Nghiễm dạy khối lớp 7 trong học kỳ 1, cô Phan Thị Thu dạy khối lớp 7 trong học kỳ 2.

3. Kế hoạch giảng dạy giáo dục địa phương lớp 6,7 theo chương trình giáo dục phổ mới 2018 : *Chờ tài liệu và hướng dẫn.*

4. Thời lượng giảng dạy: Nội dung giáo dục địa phương lớp 9 chương trình giáo dục 2006 dạy theo chủ đề đã được cụ thể hoá trong Phân phối chương trình các môn học do Bộ GD&ĐT ban hành, áp dụng từ năm học 2008 - 2009, Ban Giám hiệu chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên căn cứ thực hiện theo PPCT năm học 2023-2024. Khối 6,7 dạy theo Tài liệu giáo dục địa phương của SGDĐT Quảng Nam biên soạn theo chương trình phổ thông 2018, thời lượng 1 tiết/ tuần; nhà trường tổ chức dạy theo chủ đề, mỗi buổi học sinh học 2 tiết (trái buổi với ca học chính- TKB phân theo tuần chẵn- lẻ)

III. TỔ CHỨC DẠY HỌC:

- Các tổ chuyên môn cần kết hợp việc dạy học trên lớp với hướng dẫn học sinh tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khoá, thông qua băng đĩa về các điểm di tích của huyện, vì đeo giới thiệu về xây dựng nông thôn mới của xã Tam Tiến nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về văn hoá, lịch sử, địa lý và các hoạt động kinh tế - xã hội của địa phương để vừa làm phong phú nội dung học, vừa hình thành ở học sinh phương pháp tìm hiểu văn học, lịch sử, Địa lý địa phương.

- Việc kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục địa phương được thực hiện như các phần khác trong chương trình bộ môn và sử dụng kết quả để đánh giá, xếp loại học sinh từng học kỳ và cuối năm học.

- Căn cứ các nguồn tài liệu, tư liệu tham khảo, giáo viên biên soạn giáo án dạy học gồm các yêu cầu như đối với giáo án dạy học các nội dung chính khóa theo quy định và đúng theo chuẩn kiến thức kỹ năng chương trình dạy học .

- Các tổ chuyên môn quản lý kế hoạch dạy học, giáo án dạy học của giáo viên.

- Hiệu trưởng chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên các môn học xây dựng kế hoạch dạy học, biên soạn giáo án dạy học theo đúng chương trình quy định.

Trên đây là kế hoạch tổ chức triển khai việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương năm học 2023-2024. Hiệu trưởng đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn có liên quan thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị các thành viên có ý kiến phản ánh kịp thời về tổ chuyên môn, Hiệu trưởng để tìm biện pháp giải quyết, khắc phục.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục & ĐT (B/c);
- Tổ Cm V-NT; KHXH (T/h);
- GV dạy chương trình GD địa phương (T/h);
- Lưu: CM, VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hồ Triệu Dũng